



أداء صفحي مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

(الأسبوع الثاني)

1- اجعل الفعل المضارع مجزومًا في الجمل التالية وغير ما يلزم

الجملة	المضارع مجزوم في الجملة
العواصف تهبُّ قوية. الأمواج تضربُ المركب الصغير. أنتم تدرسون للتفوق. دخلت غرفتي أدعو الله. هل تنتظران الحافلة؟	

2- حدد كل فعل مضارع في الجمل التالية ، ثم بين علامة الإعراب محدداً السبب .

الشاهد	الفعل المضارع المجزوم	علامة الإعراب	السبب
قوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ قال زيدون: لا تحسبوا نأيكم عنا يُغَيِّرُنَا * * أن طالما غَيَّرَ النَّأْيُ الْمُحِبِّينَا قال نواس: فَإِنْ تَفَتَّدُونِي تَفَتَّدُوا شَرَفَ الْعُلَا * * وَأَسْرَعَ عَوَادٍ إِلَيْهَا مُعَوِّدٍ قال أحمد شوقي: وَلَا تَجْعَلِيهِ بَيْنَ خَدَيْكَ وَالنَّوَى * * مِنَ الظُّلَمِ أَنْ يَغْدُو لِنَارَيْنِ صَالِيَا قال حافظ إبراهيم: لَا تَيَاسُوا أَنْ تَسْتَرِدُّوا مَجْدَكُمْ * * فَلَرَبِّ مَغْلُوبٍ هَوَى ثُمَّ ارْتَقَى			

3- اكتب برقية تهنئة لأبطال مصر في الألعاب الأولمبية ببائيس .

.....
.....



أداء منزلي مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

{ الأسبوع الثاني }

(2) إِبْحَثْ مُسْتَحْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ الْجَاهِلِيِّ (زَهِيرِ بْنِ أَبِي سَلَمَى) ، ثُمَّ حُدِّدْ أَهَمَّ مَا أَعْجَبَكَ فِي هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ مُوَثَّقًا ذَلِكَ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

<p>حياتُكَ أَنْفَاسٌ تُعَدُّ فِكْلًا * مَضَى نَفْسٌ أَنْقَصَتْ بِهِ جِزْءًا وَيَحْيِيكَ مَا يُفْنِيكَ فِي كُلِّ حَالَةٍ * وَيَحْدُوكَ حَادٍ مَا يَرِيدُ بِكَ الْهَزْءَ فَتَصْبِحُ فِي نَفْسٍ وَتَمْشِي بغيرِهَا * وَمَالِكَ مِنْ عَقْلِ تُحْسُّ بِهِ رِزْءًا</p>	<p>إِنَّ الْحَيَاةَ هِيَ السَّعَادَةُ لِلَّذِي * يُزَوِّرُ عَنْ تَزْوِيرِهَا وَغُرُورِهَا وَهِيَ الشَّقَاءُ لِمَنْ يَرَى أَشْوَاقَهَا * فَيَفِرُ مِنْ أَزْهَارِهَا وَعَبِيرِهَا وَالشَّهْمِ مِنْ حَذَرِ الْمَضَرَّةِ وَاجْتَنَى * وَرَدَّ الْحَيَاةَ وَأَمَّ رَوْضَ سُرُورِهَا</p>	<p>ليست حياة المرء في الدنيا سوى * حلم يجر وراءه أحلاما والعيش في الدنيا جهاد دائم * ظبي يصارع في الوغى ضرغاما تلك الشريعة في الحياة فلا ترى * إلا نزاعًا دائمًا وصداما</p>
--	--	---

2- (لكل شاعر من الشعراء الثلاثة تجربة مع الحياة) قم بتحليل الأبيات السابقة أدبيًا وبلاغيًا ، ووازن بينهم من حيث الفكرة :

.....

.....

.....

تقييم أسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ دقيقة

الأسبوع الثاني



اقرأ الفقرات التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

العقل هو مفهوم يعبر عن الوظائف والمهام التي يقوم بها الدماغ، ومن الوظائف التي يقوم بها الدماغ وظائف تركيب الشخصية والتفكير والمجادلة وأيضاً حفظ المعلومات في الذاكرة طويلة المدى أو قصيرة المدى، وتحليل المعلومات، وردود الفعل العاطفية أيضاً. بعض الكائنات الحية الأخرى كالحیوانات تمتلك عقلاً، ولكن مصطلح العقل يطلق بشكل عام على العقل البشري فقط.

حجم العقل البشري أكبر بشكل ملحوظ عن عقل باقي الكائنات الحية، فالعقل البشري كبير جداً، وأيضاً عقل الإنسان في

نمو مستمر؛ فعقل الإنسان في نمو مستمر بعمر " 5 " أعوام يختلف عن عقل ذي الخمسين عاماً، ويبلغ الحد الأقصى لحجم الدماغ "1300" سنتيمتراً مكعباً.

المخ هو أحد أجزاء الجهاز العصبي، ويعد الجزء الأكبر والأهم فيه، ويتركب المخ من نصفين دائرة يصل بينهما جسر من الأعصاب، ويحتل الدماغ "2%"

"من كامل جسم الإنسان، وللمخ الجزء الأكبر من غذاء الجسم؛ حيث يحصل على "15%" من غذاء الجسم الكلي، والمخ بطبيعته جزء حساس ويتأثر بشكل

كبير من المؤثرات الخارجية، ولكنه محاط بالجمجمة، وهي جزء قوي جداً ويحصن المخ من الأخطار..

أ- ضع عنواناً يعبر عن مضمون الفقرات السابقة .

ب- قارن بين المخ عند الإنسان والمخلوقات الأخرى.

ج- حدد العلاقة بين جملة (وللمخ الجزء الأكبر من غذاء الجسم) بما قبلها

د- فند مقولة دارون (الإنسان أصله قرد).



قال امرؤ القيس: قفا نَبْكُ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلِ
بِسْقَطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمِلِ
قال طرفة بن العبد: لِحَوْلَةٍ أَطْلَالَ بِرُقَّةٍ نَهَمِدِ
تَلَوُّحَ كَبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ
قال لبيد بن ربيعة: عَفَّتِ الدِّيَارُ مَحَلَّهَا فَمُقَامُهَا
بِمَنْى تَأَبَّدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا

2- حدد من خلال الأبيات الثلاثة لشعراء المعلقة المنهج المشترك بينهم ويعد سمة من سمات المعلقة .

قال الشاعر: قد مات قوم وما ماتت مكارمهم وعاش قوم وهم في الناس أموات

5- بين مصدر التضاد وقيمه في البيتين السابقين :

هـ - (من قطعة القراءة السابقة) لخص الفقرة الثالثة من الفقرات في سطرين :

.....
.....



الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الثاني الأداءات الصفية

Unit One

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1- My sister couldn't go out with us as she..... the flu and was staying in bed.
a) did b) had c) made d) felt
- 2- The surgeon performed an emergency operation because he/she knew how serious the..... was.
a) location b) occasion c) site d) situation
- 3- It is hoped that the wounded soldier willbetter soon.
a) get b) go c) carry d) fall
- 4- Working in this luxurious hotel really sounds..... for a fresh graduate
a) worse b) terrible c) perfect d) vague
- 5- The liver is an extremely complex..... which needs special care.
a) member b) organ c) individual d) place
- 6- You.....get off the bus before it stops. It's dangerous.
a) shouldn't b) oughtn't c) can d) mustn't
- 7- They..... To come early. They can come whenever they're ready.
a) don't need b) needn't c) have d) didn't have
- 8- You..... come to see us at the weekend. We miss you very much.
a) mustn't b) don't have to c) needn't d) must
- 9- Mustafa finish the report quickly because the deadline is today at 4 pm.
a) had to b) needn't c) has got to d) have to
- 10- Mariam..... email her homework to her teacher because she forgot to take it to class yesterday.
a) doesn't have to b) have to c) had to d) needn't
- 11- you show your passport when you enter the airport.
a) must b) has to c) had to d) have to
- 12- The workers work twelve hours for five days a week.
a) mustn't b) shouldn't c) had to d) have to



- 13- Hamza see your doctor. He looks ill.
a) must b) needn't c) can't d) may
- 14- The old bridgeknocked down.
a) have to be b) has to be c) have been d) have to
- 15- Last week, Ola work 12 hours a day for six days to finish her project.
a) mustn't b) has to c) had to d) have to

2- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d

1- Innovation is endless. The more man seeks progress and welfare, the more he invents things that make life easier. However, do you think all inventions don't have negative aspects?

- (a) الابتكار لا نهاية له. كلما سعى الإنسان إلى التقدم والرفاهية ، كلما اخترع أشياء لا تجعل الحياة أسهل. ومع ذلك ، هل تعتقد أن جميع الاختراعات ليس لها جوانب سلبية؟
- (b) الابتكار لا نهاية له. كلما سعى الإنسان إلى التقدم والرفاهية ، كلما اخترع أشياء تجعل الحياة أسهل. ومع ذلك ، هل تعتقد أن جميع الاختراعات لها جوانب سلبية؟
- (c) الابتكار لا نهاية له. سعى الإنسان إلى التقدم والرفاهية ، كلما اخترع أشياء تجعل الحياة أسهل. ومع ذلك ، هل تعتقد أن جميع الاختراعات ليس لها جوانب سلبية؟
- (d) الابتكار لا نهاية له. سعى الإنسان إلى التقدم والرفاهية ، كلما اخترع أشياء لا تجعل الحياة أسهل. ومع ذلك ، هل تعتقد أن بعض الاختراعات ليس لها جوانب سلبية؟

2- Women have played a pivotal role in the renaissance of ancient and modern societies. Through this role, they demonstrated their ability to achieve positive change in those societies.

- (a) لعبت المرأة دورا محوريا في نهضة المجتمعات القديمة والحديثة. من خلال هذا الدور ، أظهرت قدرتهم على تحقيق تغيير إيجابي في تلك المجتمعات.
- (b) لعبت المرأة دورا محوريا في نهضة المجتمعات القديمة والحديثة. من خلال هذا الدور ، أظهرت قدرتهم على تحقيق تغيير سلبي في تلك المجتمعات.
- (c) لعبت المرأة دورا محوريا في عدم نهضة المجتمعات القديمة والحديثة. من خلال هذا الدور ، أظهرت قدرتهم على تحقيق تغيير إيجابي في تلك المجتمعات.
- (d) لعبت المرأة دورا محوريا في نهضة المجتمعات القديمة والحديثة. من خلال هذا الدور ، أظهرت قدرتهم على تحقيق تغيير إيجابي في تلك المجتمعات.



الأداءات المنزلية

الصف الثاني الثانوي - الأسبوع الثاني

Unit One

1) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **You must wear a seatbelt while driving.**
 - a) It's optional.
 - b) You can wear it if you want.
 - c) It's prohibited to wear one.
 - d) It's necessary for safety.
2. **You don't have to attend the meeting today.**
 - a) It's necessary to attend.
 - b) It's optional to attend.
 - c) You're forbidden to attend.
 - d) You are required to attend.
3. **It is prohibited to smoke in this area.**
 - a) You must smoke here.
 - b) You are not allowed to smoke here.
 - c) It's optional to smoke here.
 - d) You can smoke if you want.
4. **You must complete the assignment by Friday.**
 - a) It's necessary to complete it.
 - b) You don't need to complete it.
 - c) It's prohibited to complete it.
 - d) You can submit it any time.
5. **You are not allowed to park here.**
 - a) Parking is optional.
 - b) You must park here.
 - c) Parking here is prohibited.
 - d) You should park here.
6. **You don't need to bring your laptop to the meeting.**
 - a) It's necessary to bring it.
 - b) It's prohibited to bring it.
 - c) It's optional to bring it.
 - d) You must bring it.
7. **Students must submit their essays by the deadline.**
 - a) Submission is optional.
 - b) It's prohibited to submit essays.
 - c) It's necessary to submit essays.
 - d) You can submit whenever you want.
8. **It's not necessary to wear a tie at this event.**
 - a) You are required to wear a tie.
 - b) Wearing a tie is optional.
 - c) You must not wear a tie.
 - d) It's prohibited to wear a tie.
9. **Visitors are not permitted to enter the building after 6 p.m.**
 - a) Visitors can enter anytime.
 - b) It's prohibited for visitors to enter after 6 p.m.
 - c) Visitors must enter after 6 p.m.
 - d) It's optional for visitors to enter after 6 p.m.
10. **You must follow the safety regulations in the lab.**
 - a) It's prohibited to follow the regulations.
 - b) You don't need to follow the regulations.
 - c) It's necessary to follow the regulations.
 - d) It's optional to follow the regulations.



Read the following passage and answer the questions:

As the world's population continues to grow and climate change makes it more difficult to produce food in the traditional way, scientists are developing new ways of growing plants efficiently. One of these ways is growing plants without soil. Although this may sound like a modern process, it is not new technology. Ancient Egyptian writings describe how plants were grown in water, and early examples include the famous gardens of Babylon and floating gardens built by the Aztecs in Mexico. In traditional farming, soil protects the roots of plants, but scientists have shown that plants do not need soil to grow. As long as they can get nutrients from somewhere, they will grow successfully. To grow plants without soil, special fertilizer is added to water and the plants take this in through their roots.

Recently, this technology has developed very quickly. It is common in northern Europe where it is used to grow food crops. Vegetables have been grown in submarines and astronauts have produced food in space using this technology. Many people think that growing plants in water could help to solve the world's food problems. As cities become larger, there is less land for agriculture. Countries with little land for growing crops could produce more of their food without soil. This way can also be used in areas with poor soil, such as deserts, and in areas near the sea where salt water is damaging the soil. Perhaps soon there will be no areas of the world where food cannot be produced.

A -Choose the correct answer from a , b , c or d :

1-There must be ato grow plants in water.

- a-food b-medicine c-fertilizer d-vitamin

2- Growing plants in water can be used in areas with.....soil.

- a-excellent b-poor c-rich d-strong

3-Scientists areto solve the world's food problems.

- a-imagining b-questioning c-hoping d-urging

B- Answer the following questions:

4- What's the main idea of the passage?

5- How is the new way very useful?



Unit One

Group (A)

A -Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. A lot of experts disagreethe importance of having a healthy heart.

- a. With b- to c- on d- about

2. You must keep the hands on the chest and allow itagain.

- a. rise b- raise c- to rise d- to raise

3. His specialof scratching lines into the colour is still frequently used.

- a. Technical b- technology c- technique d- technics

4. If you know how toCPR, you have to do this to help the patient.

- a. Make b- perform c- go on d- carry on

5. When you eat vegetables with green leaves you.....your immune system.

- a. help b- helps c- are helping d- is helping

B- Answer the following questions:

1 .Do you think Cordelia made the right decision? Why? Why not?

2.” No child can love a father more than I love you.” Why do you think Goneril says this?

3 .King Lear sent Kent away for his advice. What does this tell us about Lear?



Group (B)

A -Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Webe noisy in the library.

- a. don't have b- shouldn't have c- are not to d- mustn't

2. The pain is ofintensity and lasts anywhere from 15 to 180 minutes.

- a. severe b- severity c- saver d- savior

3. Ahmed angrily to the news of losing the game.

- a. reacted b- reactive c- reaction d- intact

4. A heartbeat is when the....of the heart contract and push blood around the body.

- a. tissues b- issues c- joints d- muscles

5. It is ourto defend our country against enemies.

- a. work b- duty c- job d- profession

B- Answer the following questions:

1 . Lear was not a good politician. How?

2. Lear understood feelings wrongly. Illustrate.

3. Kent was brave and faithful. Explain.



Group (C)

A -Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. When there is bleeding, you.....press on the area.
a. might b- may c- has to d- must
2. Nada gave all her old clothes to the orphanage.
A. out b- in c- up d- away
3. It took me a long time to Mohammed to go to the party.
a. do b- convince c- make d- let
4. If you are in Paris, you visit the Eiffel Tower.
a. must b. should c. shouldn't d. mustn't
5. After the downfall of the company, he lost his reputation and his good.....
a. personal b- personage c- character d- characteristic

B- Answer the following questions:

1. Why do you think Lear decided to give his country to his three daughters?
2. Goneril and Regan were deceitful. Explain.
3. Prove that Lear was foolish.

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١- أعلنت الحكومة المصرية عن مشروع تطوير مدينة رأس الحكمة باستثمارات تقدر بقيمة ٣٥ مليار دولار وهو أحد متطلبات التنمية وهو المتطلب

(أ) الاقتصادي (ب) الاجتماعي (ج) السياسى (د) البيئى

٢- تم انشاء العديد من مراكز تدريب الشباب على القيادة كأحد متطلبات التنمية وهو المتطلب

(أ) الاقتصادي (ب) الاجتماعي (ج) السياسى (د) البيئى

٣- تعبر الصورة التى أمامك عن أحد مجالات التنمية وهى التنمية



(أ) البيئية

(ب) البشرية

(ج) الاقتصادية

(د) السياسية

٤- تم وضع ضوابط على أوقات عمل المحال التجارية لتخفيف الأحمال على الطاقة الكهربائية وهو يعد أحد مجالات التنمية وهو مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٥- ما العلاقة بين : الاستقرار السياسى وتحقيق التنمية : مع التوضيح بمثال ؟

٦- قام الجيش المصرى بتطهير سيناء والقضاء على الإرهاب لتحقيق متطلبات التنمية

(أ) الاقتصادية (ب) الاجتماعية (ج) السياسية (د) البيئية

٧- أي من الآتى يتفق مع مجال التنمية البشرية ؟

(أ) تهجين الأبقار المصرى بالهولندى (ب) التوسع فى مدارس التكنولوجيا التطبيقية

(ج) إنشاء مصدات للأمواج (د) مبادرة تحضر للأخضر

٨- أي من الآتي يتفق مع مجال التنمية الاقتصادية ؟

أ) تهجين الأبقار المصرى بالهولندى

ب) انشاء الاكاديمية الوطنية للتدريب

ج) إنشاء مصدات للأمواج

د) مبادرة اتحضر للأخضر

٩- أي من الآتي يتفق مع مجال تنمية الموارد البيئية ؟

أ) مشروع حياة كريمة

ب) مبادرة ١٠٠ مليون صحة

ج) إنشاء مصدات للأمواج

د) مبادرة بداية جديدة لبناء إنسان

١٠- عدد متطلبات التنمية المتوافرة داخل مدينتك والتي من الممكن أن تساعد على الاسراع بعملية التنمية ؟

١١- أي من الآتي يتفق مع المتطلبات الاجتماعية للتنمية

أ) التوسع في إنشاء المصانع

ب) تسليح الجيش

ج) استيراد التكنولوجيا

د) توفير مياه شرب نقية

١٢- دراسة تعرض الشواطئ الساحلية في العديد من الدول للتآكل ضمن أحد مجالات التنمية وهو مجال

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

١٣- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد متطلبات التنمية وهو المتطلب

١٠٠ مليون
صحة

مبادرة رئيس الجمهورية
للقضاء على فيروس سى
و الكشف عن الأمراض غير السارية

أ) الاقتصادي

ب) الاجتماعى

ج) السياسى

د) البيئى

١٤- مبادرة حياة كريمة تتفق مع مجال

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

١٥- ماذا يحدث اذا : لم يستخدم المخطط للتنمية علم الجغرافيا ؟

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١- تم اجراء العديد من الأبحاث العلمية للقضاء على مرض " عفن البطاطس " وكيفية التوسع فى زراعتها ويدخل ذلك ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٢- يعد وضع فلاتر على مرشحات المصانع أحد متطلبات التنمية وهو المتطلب

(أ) الاقتصادى (ب) الاجتماعى (ج) السياسى (د) البيئى

٣- تدخل الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٤- الاتجاه للزراعة العضوية وتقليل الاعتماد على المخصبات الكيميائية يعد أحد متطلبات التنمية وهو المتطلب

(أ) الاقتصادى (ب) الاجتماعى (ج) السياسى (د) البيئى

٥- ما العلاقة بين : علم الجغرافيا والتنمية ؟

٦- يدخل موضوع التوافق بين التعليم ومتطلبات السوق العمل ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٧- تعبر الصورة التى أمامك عن أحد متطلبات التنمية وهو المتطلب



رادار لمراقبة السرعات على الطريق

(أ) الاقتصادى
(ب) الاجتماعى
(ج) السياسى
(د) البيئى

٨- يدخل إنشاء محمية سانت كاترين لحماية فراشة سيناء الزرقاء ضمن مجال

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

٩- يعد تدريب طلاب الثانوية العامة على استخدام التكنولوجيا الحديثة والبرمجة ضمن مجال

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

١٠- فسر: أهمية التعليم كأحد متطلبات العملية التنموية؟

١١- الخطوة الأولى التي يحتاج إليها المسئول لتنمية القطاع الذي يعمل به

أ) التخطيط ب) دراسة الإقليم ج) إدارة الموارد د) التنمية

١٢- يعد سن القوانين لمنع الزحف العمراني على الأراضي الزراعية من المتطلبات

أ) الاقتصادية والبيئية ب) الاجتماعية والسياسية
ج) السياسية والاقتصادية د) البيئية والاجتماعية

١٣- كانت التغيرات المناخية سبباً في اتجاه الدول إلى استخدام الطاقة النظيفة ويعد ذلك من مجالات

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

١٤- الاتجاه للتوسع في الصوبات الزراعية لزراعة المحاصيل التي لا تتحمل الارتفاع في الحرارة من مجالات

أ) تنمية الموارد البيئية ب) التنمية البشرية ج) التنمية الاقتصادية د) التنمية السياسية

١٥- وضح كيف يمكن الاستفادة من مجال تنمية الموارد البيئية في ظل التغيرات المناخية الحالية؟

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١- تعبر الصورة التى أمامك عن أحد مجالات التنمية وهو مجال



(أ) تنمية الموارد البيئية

(ب) التنمية البشرية

(ج) التنمية الاقتصادية

(د) التنمية السياسية

٢- يدخل إعداد الاختبارات التى توضح امكانيات كل فرد وتوجيهه للتعليم المناسب لقدراته ومهاراته ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٣- استخدمت الشرطة المصرية أحدث التقنيات لتتبع المجرمين لتحقيق المتطلب

(أ) الاقتصادي (ب) السياسي (ج) الاجتماعي (د) البيئي

٤- يدخل منع تصدير المادة الخام للخارج ضمن متطلبات التنمية

(أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الاجتماعية (د) البيئية

٥- ما العلاقة بين : تحقيق التنمية البشرية وتوفير المتطلبات الاقتصادية للتنمية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي :

١- يعتبر انشاء محطة جبل الزيت لتوليد الطاقة من الرياح من المتطلبات.....

(أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الاجتماعية (د) البيئية

٢- يدخل استنباط بذور للأرز تتحمل قلة المياه ضمن مجالات

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٣- يعتبر جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية من متطلبات التنمية.....

(أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الاجتماعية (د) البيئية

٤- يعد استخدام التكنولوجيا الحيوية أحد مجالات جغرافية التنمية وهو مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٥- فسر: أهمية توفير المتطلبات الاجتماعية لعملية التنمية؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي :

١- يتفق استخدام التقنيات الحديثة بالمتحف المصرى الجديد والتي تتيح فرص التعرف على الحضارة المصرية مع متطلبات التنمية.....

(أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الاجتماعية (د) البيئية

٢- يدخل وضع ضوابط على المصانع في نوعية المادة الخام المستخدمة ومصدر الطاقة المستخدم ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٣- يعد إجراء أبحاث علمية لتحديد جودة التربة ونوع المحصول الملائم لها ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٤- يعد التوسع في الزراعة الرأسية ضمن مجال

(أ) تنمية الموارد البيئية (ب) التنمية البشرية (ج) التنمية الاقتصادية (د) التنمية السياسية

٥- ما مقترحاتك للتغلب على صعوبة توافر المتطلبات الاقتصادية ببعض الدول؟

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثاني - ظهور الاسلام - " ورقة عمل الحصة "

الاسم : الفصل :

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

- ١- أصبح للرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين حائط صد للدفاع عنهم من خلال
(بيعة العقبة الاولى - بيعة العقبة الثانية - هجرة النبي للطائف - المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية)
- ٢- يدل رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعرض قريش عليه المال والسلطة مقابل ترك الدعوة علي
(قوة الدعوة في مكة - كذب ادعاءات قريش عنه - الانتشار السريع للإسلام - الثراء الاقتصادي لقريش)
- ٣- تعد دار الارقم بن أبي الأرقم بمثابة أول
(مكان مخصص لضعفاء المسلمين - دار للعبادة بعد الهجرة - مكان اجتماع قريش لقتل الرسول - دار للعلم في صدر الاسلام)
- ٤- اكتسب الرسول صلى الله عليه وسلم من رحلاته التجارية لبلاد الشام خبرات في المجال
(السياسي - الاجتماعي - العلمي - العسكري)
- ٥- يستدل من رفض النجاشي إعادة المسلمين لمكة قبل أن يستمع إليهم علي تميزه بـ
(العدل والحكمة - المساواة والكرم - القوة والشجاعة - الكرم والعدل)
- ٦- تجلت مظاهر التكافل الاجتماعي في مكة من خلال
(الصبر علي البلاء - نصرة المستضعفين - الهجرة للحبيشة - رحلة الطائف)
- ٧- ظهر تناقض قريش في وصفها للرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها من خلال استخدام
(الشائعات والاكاذيب - المقاطعة الاقتصادية - إيذاء المسلمين - المساومة والتفاوض)
- ٨- اكتسب النبي صلى الله عليه وسلم الرأفة ولين العطف من خلال
(معتقداته الدينية - ممارسته الاقتصادية - خبراته السياسية - ظروفه الاجتماعية)
- ٩- يعد أول رد فعل لقريش بالنسبة للدعوة الإسلامية
(السلبية والتجاهل - الإيذاء والتعذيب - الشائعات والاكاذيب - المفاوضات والمساومات)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

- ١- وصفت قريش الرسول صلى الله عليه وسلم بالأمين "
- دلل علي تلك الصفة من خلال سياسات الرسول ص الله عليه وسلم ؟
- ٢- العصبية القبلية من العادات السلبية عند العرب وقد ظهرت بشكل ايجابي في مكة أثناء الدعوة الإسلامية "
- ناقش العبارة تاريخيا
- ٣- حدد الدروس المستفادة من :
- تخطيط الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة الي يثرب؟
- ٤- شهد غار حراء وغار ثور بعض الأحداث من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم " وضح ذلك من خلال دراستك

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثاني - ظهور الاسلام - " الواجب "

الاسم : الفصل :

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

- ١- " فلما رأوه قالوا هذا الأمين قد رضينا به حكما خالفت قريش مقالتها عن الرسول(ص) أثناء المرحلة الجهرية عن طريق
(المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية - التفاوض والمساومة مع الرسول - نشر الشائعات والاكاذيب - وضع الحجر الاسود)
- ٢- يؤكد اختلاف قبائل مكة حول وضع الحجر الأسود في موضعه علي بعض عادات العرب وهي
(العصبية القبلية - رفض الذل - الوفاء بالعهد - نصرة المظلوم)
- ٣- تعددت أسباب إقبال أهل يثرب علي الإسلام ويخرج عنها
(مجاورتهم الاجتماعية لليهود - الوحدة بين الأوس والخزرج - طابع وسماتهم الاجتماعية - تحقيق السيطرة والنفوذ)
- ٤- أكد الرسول صلي الله عليه وسلم علي التزامه بمبادئ حلف الفضول من خلال
(مساندة رجل ليسترد حقه من ابو جهل - رفض أن يكون عبنا علي عمه - وضع الحجر الاسود في موضعه - خلو الرسول بنفسه في غار حراء)
- ٥- تعد نقطة تحول في علاقة قريش مع النبي محمد صلي الله عليه وسلم عما كانت عليه من قبل
(هجرته الي الطائف - الجهر بالدعوة الاسلامية - رغبته في التفكير والتأمل - هجرته الي يثرب)
- ٦- يستدل من استخدام الرسول صلي الله عليه وسلم الحكمة والموعظة الحسنة مع قريش علي رغبته في
(تحقيق العدالة الاجتماعية - الحرص علي التماسك المجتمعي - القضاء علي التمييز العنصري - القضاء علي التفاوت الطبقي)
- ٧- يظهر الدور الايجابي للصحابة تجاه المسلمين بمكة قبل الهجرة إلي يثرب من خلال
(مقاومة قريش بالقوة - حث ال ياسر علي الصبر - محاولة إنقاذ المستضعفين - نشره الاسلام في الطائف)
- ٨- من أقوال بن الفراء " اختر لرسالتك ومناظرتك وهدفك رجلا حصييفا بليغا " ينطبق القول السابق علي
(علي ابن ابي طالب - جعفر ابن ابي طالب - زيد بن حارثة - عبد الله بن رواحة)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

- ١- ما رأيك في؟
- موقف النجاشي ملك الحبشة من المسلمين ؟
- ٢- أطلقت قريش علي الرسول (ص) الصادق الأمين "
- دلل من خلال دراستك علي صدق العبارة السابقة ؟
- ٣- تسعى منظمات المجتمع المدني حاليا لتحقيق التكافل الاجتماعي .
- أعطي مثالا من سياسات الرسول صلي الله عليه وسلم تؤكد المبدأ السابق ؟
- ٤- حدد من وجهة نظرك : أثر الشائعات علي المجتمع في وقتنا الحاضر ؟

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثاني - ظهور الاسلام - " التقييم الاسبوعي "

الاسم : الفصل :

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- " لم يرض الرسول (ص) أن يكون عبناً علي عمه ابي طالب فخرج للعمل " يدل هذا الامر علي
(قدرته علي العمل - إيمانه بالمشاركة - تحمله المسؤولية - أمانته ومهارته)
- ٢- نجح الرسول قبل البعثة في اخمد صدام مجتمعي بسبب
(مناصرته للمظلوم - قدرته علي حل المشكلات - رأفته ولين طابعه - خلوته وتأمله)
- ٣- الحمية والعصبية أحد صفات المجتمع العربي قبل الاسلام استفاد منها المسلمون في
(النزاع عند وضع الحجر - مناصرته للمظلوم ضد عمه - حماية الرسول من مؤامرة قتله - قبول بني هاشم بالدعوة الاسلامية)
- ٤- طلب النجاشي أن يسمع من المسلمين كما سمع من قريش قبل أن يجيبهم لطلبهم يدل هذا الموقف علي
(اسلامه وإيمانه - حسن تقديره - عدله وحكمته - كرهه لرسول قريش)
- ٥- عرض الرسول نفسه علي القبائل القادمة لمكة جاء كنتيجة لـ
(رغبته في الخروج - وفاة عمه أبو طالب - موقف أهل الطائف - عودة مسلمي الحبشة)
- ٦- خطط الرسول للهجرة لضمان نجاحها وقد قام بدور سلاح الاستطلاع
(علي بن ابي طالب - عبدالله بن اريقط - عبد الله بن ابي بكر - اسماء بنت اب بكر)
- ٧- كانت يثرب علي استعداد لتقبل التغير الذي أحدثته الاسلام للأسباب
(اجتماعية اقتصادية - سياسية ثقافية - اقتصادية سياسية - ثقافية اجتماعية)
- ٨- نستدل من بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من بعثة النبي علي
(عداء أهل يثرب لقريش - دور المرأة في مجتمع يثرب - انتهاء وجود المسلمين بالحبشة - الحمية والعصبية لأهل يثرب)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

- ١- ما الدروس المستفادة :
- لجوء السيدة خديجة والرسول صلي الله عليه وسلم الي ابن عمها ورقة بن نوفل .
- ٢- دلل علي صحة العبارة :
- لم يقم الاسلام علي أكتاف العبيد والضعفاء
- ٣- حدد العلاقة بين :
- طبيعة واحوال يثرب قبل الاسلام وتقبل دعوة الاسلام
- ٤- دفعت الظروف الرسول صلي الله عليه وسلم في العام العاشر من الهجرة للتوجه بدعوته خارج مكة .
- وضح الاسباب التي دفعت الرسول لاتخاذ هذا القرار



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – ورقة عمل الحصة

الأسم / التاريخ / الفصل /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- المعلم الذى يقابل تلاميذه صباحاً بابتسامة هادئة ويسألهم عن أحوالهم ومدى نجاحهم فى أمورهم يترك ذلك أثراً جيداً فى نفوسهم .

يعبر موقف السابق عن اثنين من الأنشطة وهما

(الانفعالية الاجتماعية – العقلية الاجتماعية – العقلية الحركية – الانفعالية الحركية)

2- أشار العلماء إلى أنها الأساس فى نهضة أى حضارة أو علم وأهم سبل تطوره و الملجأ الأصح للباحثين عن المعرفة فهى تمثل مجموعة من الاكتشافات التى تستند إلى منهج محدد .
يجسد ما سبق أحد المفاهيم وهو مفهوم

(المثيرات الداخلية – السلوك – الدراسة العلمية – الأنشطة)

3- توصل نيوتن إلى قانون الجاذبية الذى ساعد العلماء على بناء الطائرات .
نستنتج من العبارة السابقة أحد أساليب التفكير لدى أوجست كونت وهو الأسلوب
(الفلسفى – الدينى – العلمى – الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- تقوم الأخصائية النفسية بإعداد برامج إرشادية للطلاب عن أسس الاستذكار الفعال لتساعدهم على تحقيق تعلم أفضل .

استكشف من المثال السابق أحد أهداف علم النفس ، مدلاً عليه بمثال من عندك .

2- قام أحد علماء الاجتماع بدراسة مشكلة البطالة وتتبع تطورها بين الماضى و الحاضر لمعرفة إلى اين وصلت .

استخلص من العبارة السابقة أحد مناهج البحث عند ابن خلدون .



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – الواجب أسبوعي

الأسم / التاريخ / الفصل /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1- عندما يرى الغزال حيواناً مفترساً يقوم بالهروب فوراً .
يعبر موقف الغزال عن إحدى أنواع الاستجابة ، وهي الاستجابة
(المعتادة – التلقائية – الطبيعية – الانفعالية)
- 2- يعرفها العلماء بأنها مجموعة من العمليات المنطقية والفكرية والتي تبدأ بتحديد المشكلة وتقصى الحقائق حولها ووضع مجموعة من الفرضيات والقيام بجمع البيانات وصولاً للنتائج والحقائق .
يجسد ما سبق أحد المفاهيم وهو مفهوم
(المثبرات الداخلية – السلوك – الدراسة العلمية – الأنشطة)
- 3- يعد ابن خلدون أول من استخدم أحد أدوات المنطق التي تساعده في الكشف عن أوجه الشبه والاختلاف للظواهر الاجتماعية للوصول إلى القوانين والمبادئ التي تحكم العمران البشرى .
يدلل ما سبق على أحد مناهج البحث عند ابن خلدون ، وهو منهج
(المقارنة – الملاحظة – التأني – التجربة)
- 4- يعد الدستور المصرى أحد ركائز الدولة وهو يحتوى على عدة قوانين هامة كأقراره أن مصر دولة جمهورية وليست ملكية .
نستنتج مما سبق أحد قوانين العلم عند كونت ، وهو قانون
(الحركة – التغير – الثبات – الدينامية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتى :

- 1- تقوم الأخصائية النفسية بعمل ندوات إرشادية للطلاب لتعليمهم كيفية إدارة الوقت لمساعدتهم على تحقيق تحصيل دراسى أفضل .
استكشف من المثال السابق أحد أهداف علم النفس ، مدلاً عليه بمثال من عندك
- 2- يؤكد الحكماء أن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد إذ يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم فى أخلاقهم والأنبياء فى سيرهم والملوك فى دولهم وسياستهم ، حتى تتم فائدة الاقتداء .
استنتج مما سبق فكر أحد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع .



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي

تعريف علم النفس وأهدافه

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

المجموعة (أ)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- يعرفه علماء النفس " بأنه كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد كرد فعل لغرض معين " .
يبين ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(السلوك - المثير الداخلي - العلم - المثير الخارجي)

2- يعتمد الطيار على الخرائط الإلكترونية في تحديد الاتجاهات التي تمكنه من الوصول إلى وجهته الصحيحة.

يجسد المثال السابق إحدى أنواع المثيرات ، وهي المثيرات

(الفسيولوجية - النفسية - الاجتماعية - المادية)

3- أكد ابن خلدون على وجوب البحث بطريقة نظرية عما إذا كانت الواقعة ممكنة في ذاتها ، أما أنها متناقضة مع طبائع العمران.

نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث عند ابن خلدون ، وهو المنهج

(المقارنة - الملاحظة - الوصف - التجربة)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي :

1- أكدت دراسة بريطانية أن مشاعر القلق يصاب بها الأشخاص الأكثر خجلاً من غيرهم ممن يتمتعون بالثقة بالنفس ومن يعانون من اضطرابات في النوم لذلك أكد العلماء على أهمية ممارسة الرياضة للتخلص من القلق .

استنتج مما سبق اثنين من أحد أهداف علم النفس .

2- في الآونة الأخيرة نالت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع وتبدلت أدوارها وتطورت سريعاً في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي .

يمثل المثال السابق أحد القوانين الاجتماعية عند أوجست كونت أكشف عنه ، مدلاً عليه بمثال من عندك .



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي

تعريف علم النفس وأهدافه

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- يعرفه العلماء بأنه " علم دراسة الاستجابات الحركية و الذهنية للكائن الحي " .

يفسر التعريف السابق مفهوم أحد العلوم ، وهو علم

(الفسيولوجي - السيكلوجي - السوسيولوجي - البيولوجي)

2- يقول جون لوك " لو سألت إنساناً متى بدأ يعرف لأجبتك متى بدأ يحس " .

يعكس القول السابق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم.....

(السلوك - الاستجابة - المثير - الانشطة)

3- يقول أحد علماء الاجتماع " أن النوع الإنساني لا يستمر وجوده إلا بالتعاون " .

نستخلص من القول السابق موضوع علم الاجتماع عند

(ابن خلدون - دور كايم - اوجست كونت - كارل ماركس)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1- أكدت الدراسات أن الذكور أكثر استخداماً و تعرضاً للعدوان الجسمي ، لذلك أكد العلماء على أهمية تقديم

الارشاد النفسي لهم باستمرار وتدريبهم على كيفية التخلص من الطاقة السلبية .

استخلص من الدراسة السابقة اثنين من أهداف علم النفس .

2- لاحظ بعض الباحثين في الآونة الأخيرة أنه تم اعتماد الأفراد بشكل كبير على مواقع البيع الإلكتروني أكثر

من اعتمادهم على التسوق المباشر من المحلات .

استكشف من الرأي السابق أحد قوانين العلم عند كونت ، مدلاً عليه بمثال من عندك .



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي

تعريف علم النفس وأهدافه

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- يعرفه خبراء النفس " بأنه مجموعة الأنشطة المادية و الرمزية التي يقوم بها الكائن الحي تحت تأثير الموقف الذي يضمه لتحقيق إمكانياته ولخفض التوترات التي تهدد وحدته ."

يفسر التعريف السابق إحدى المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(السلوك – المثير الداخلي – العلم – المثير الخارجي)

2- يصفه علماء النفس بأنه " الدراسة المنطقية لفكر الإنسان و ردود أفعاله بما يساهم بشكل كبير في تفسير كل ما هو جديد في حياة البشرية ."

يدلل الوصف السابق على مفهوم أحد العلوم ، وهو علم

(الفسيولوجي – السيكلوجي – السوسولوجي – البيولوجي)

3- يقول الدكتور عودة " أن الماضي يستخدم بوصفه المعمل الاساسي الذي يعتمد عليه الباحث الاجتماعي في اختيار قضاياها النظرية ."

نستخلص من القول السابق فكر أحد رواد علم الاجتماع ، وهو

(دور كايم – ابن خلدون – أوجست كونت – ماركس)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1- قامت منظمة الصحة العالمية بوضع بروتوكول للسيطرة على فيروس كورونا وتصنيع اللقاحات وفقاً لمواصفات عالمية ، وذلك بعد أن حددت نوع الفيروس وأعراضه .

استنتج من العبارة السابقة اثنين من أهداف علم النفس .

2- يتميز المجتمع الياباني منذ أكثر من 3000 عام بثقافة الساموراي الأمر الذي يتباهون به في المحافل الخاصة كل عام .

يعكس ماسبق أحد قوانين العلم عند كونت استكشفه ، مدلاً عليه بمثال من عندك .



(١) فى المثلث أب ج إذا كان : $٢ = (١ \angle) = (٢ \angle) = ٨٠^\circ$ ، $\angle = ٨$ سم أوجد بـ

(٢) فى المثلث أب ج إذا كان : جا ١ : جاب : جا ج = ٢ : ٣ : ٤ ، $\angle + \angle = ١٥$ سم فأوجد جـ

(٣) فى المثلث أب ج إذا كان : $\frac{٣ \text{ جا ١}}{٥} = \frac{\text{جاب}}{٣} = \frac{\text{جا ج}}{٤}$ فأوجد ١ : ب : جـ

(٤) فى المثلث أب ج إذا كان : ٣ جاب = ٤ جا ج ، $\angle = ١٢$ سم فأوجد جـ

(٥) فى المثلث أب ج إذا كان : ٢ جا ١ = جا ج ، $\angle + \angle = ٩$ سم فأوجد ١

(٦) فى المثلث أب ج إذا كان : جا ١ + جاب + جا ج = ٢,٥ ، $\angle = ٣$ جا ١ أوجد محيط المثلث

(٧) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{ll} \text{س} + ١ & \text{عندما} \text{ س} > ٠ \\ \text{س} & \text{عندما} \text{ س} \leq ٠ \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

ثم أرسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

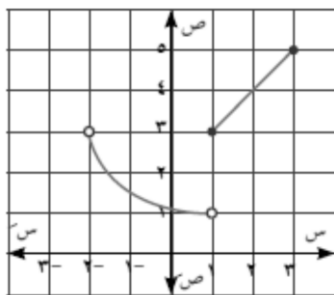
٨) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما} & 2 \leq s < 1 \\ \text{عندما} & 1 \leq s < 3 \end{array} \right\} = d(s)$$

ثم أرسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

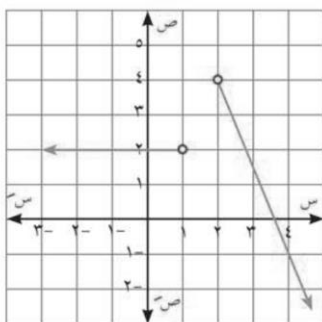
٩) إذا كانت د: $s \rightarrow c$ وكان $s = \{1, 2, 2, -2, -3\}$

أوجد مدى الدالة إذا كان $d(s) = 5 - s$



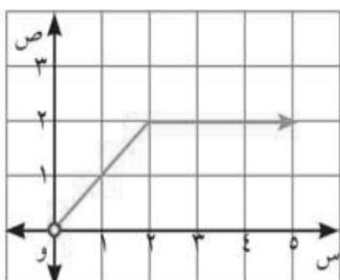
١٠) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



١١) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

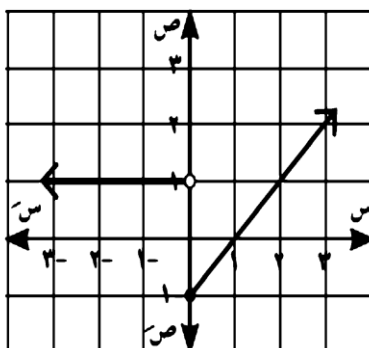
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



١٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

١٣) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

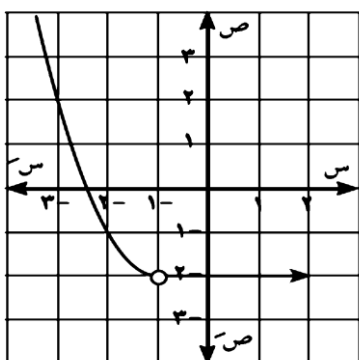


أ) د (١)

ب) د (٠)

ج) نهـا د (س)
س ← ٠

١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

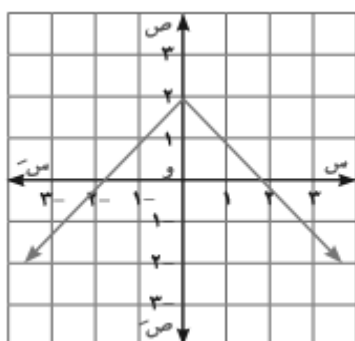


أ) د (-١)

ب) د (٢)

ج) نهـا د (س)
س ← ١

١٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



أ) د (٢)

ب) د (٠)

ج) نهـا د (س)
س ← ٢

الصف : الثاني الثانوى الشعبة: أدبي الأسبوع : الثاني الأداء المنزلى الرياضيات العامة

(١) فى المثلث أب ج إذا كان : $3 \angle = (\angle 1) = 75^\circ$ ، $\angle 10 = \angle 1$ سم أوجد \angle

(٢) فى المثلث أب ج إذا كان : $1 : 3 : 4 = \angle 1 : \angle 3 : \angle 4$ ، $\angle 18 = \angle 1 + \angle 3$ سم فأوجد \angle

(٣) فى المثلث أب ج إذا كان : $\frac{1}{5} \angle 1 = \frac{3}{4} \angle 3 = \frac{2}{7} \angle 4$ فأوجد $1 : 3 : 4$

(٤) فى المثلث أب ج إذا كان : $3 \angle 1 = 5 \angle 3$ ، $20 \angle 1 = \angle 3$ سم فأوجد $\angle 1$

(٥) فى المثلث أب ج إذا كان : $3 \angle 1 = \angle 3$ ، $\angle 1 + \angle 3 = 12 \angle 1$ سم فأوجد $\angle 1$

(٦) فى المثلث أب ج إذا كان : $1 + \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ ، $\angle 4 = 180^\circ - \angle 3 - \angle 1$ أوجد محيط المثلث

(٧) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما } 1 > 2 + 3 \\ \text{عندما } 1 \leq 3 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

ثم أرسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

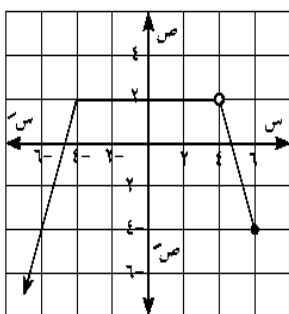
٨) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } 2 < s \leq 3 \\ \text{عندما } 2 \leq s < 6 \end{array} \right\} = d(s)$$

ثم أرسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

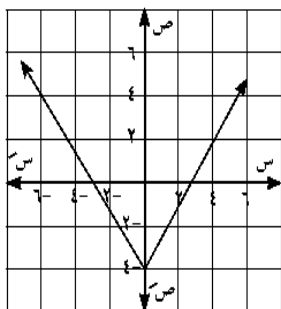
٩) إذا كانت د: $\{0, 1, 3, 5\}$ ← ص حيث $d(s) = s^3 + 1$

أكتب مدى الدالة د



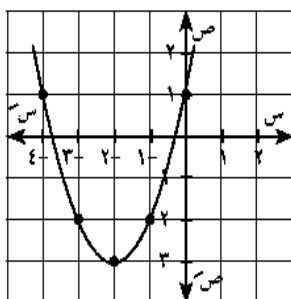
١٠) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



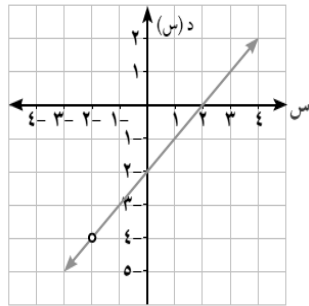
١١) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



١٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

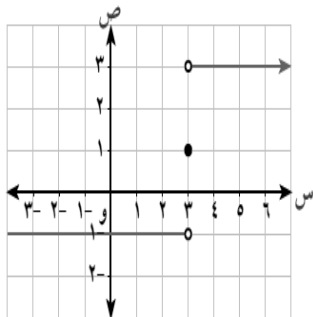


١٣) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

أ) د (٢-) (٢)

ب) د (٢) (٢)

ج) نهـا د (س) (س)
س ← ٢-

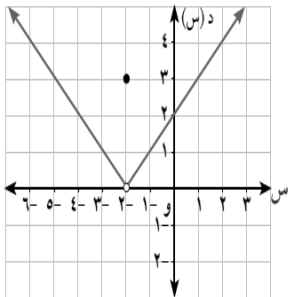


١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

أ) د (٣) (٣)

ب) د (٠) (٠)

ج) نهـا د (س) (س)
س ← ٣



١٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

أ) د (٢-) (٢)

ب) د (٠) (٠)

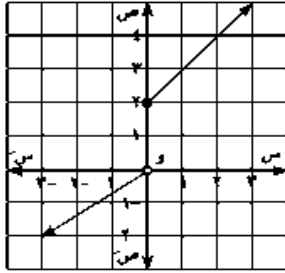
ج) نهـا د (س) (س)
س ← ٢-

الصف : الثاني الثانوى الشعبة: أدبي الأسبوع : الثاني التقييم الأسبوعي الرياضيات العامة

المجموعة الأولى

(١) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } 2 + s > 0 \\ \text{عندما } 2 \leq s \end{array} \right\} D(s) =$$



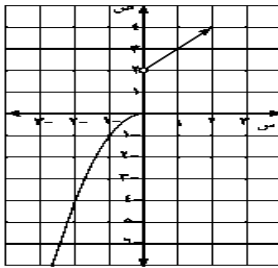
(٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

(٣) فى المثلث أ ب ج إذا كان : و (أ > ٤) و (ب > ٦٠° ، ، ١٠ سم أوجد جـ

(٤) فى المثلث أ ب ج إذا كان : جـ أ + جـ ب + جـ جـ = ٢,٥ ، جـ جـ = ٦ جـ جـ

أوجد محيط المثلث



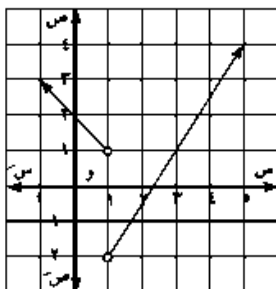
(٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

$$\textcircled{أ} \quad D(0)$$

$$\textcircled{ب} \quad \text{نهاية د(س) } s \leftarrow 0$$

المجموعة الثانية

(١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ← ص، حيث $S(س) = 4 - س - 2$ اكتب مدى الدالة

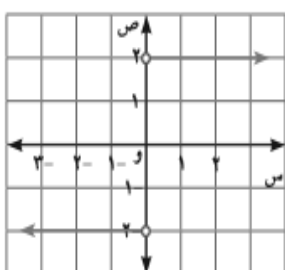


(٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

(٣) فى المثلث $أ ب ج$ إذا كان : $ج أ : ج ب : ج ج = ٢ : ٤ : ٥$ ، $أ + ب = ١٢$ سم
فأوجد $ج$

(٤) فى المثلث $أ ب ج$ إذا كان : $٢ ج أ = ج ب$ ، $أ + ج = ٦$ سم فأوجد $أ$



(٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

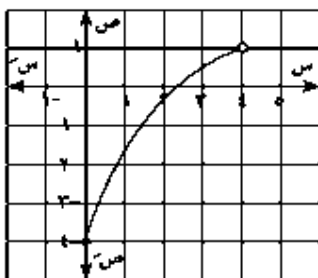
④ د (٠)

⑤ نهـا د(س)
س ← .

المجموعة الثالثة

(١) حدد مجال الدالة د :

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما} & -2 \leq s < 1 \\ \text{عندما} & 1 \leq s < 5 \end{array} \right\} = (s) د$$



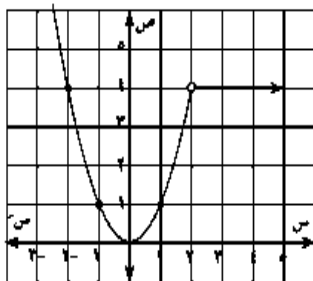
(٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

(٣) فى المثلث أ ب ج إذا كان : $\frac{ج أ}{٣} = \frac{ج ب}{٦} = \frac{ج ج}{٧}$ فأوجد أ : ب : ج

(٤) فى المثلث أ ب ج إذا كان : ٢ ج أ = ٧ ج ب ، ب = ١٠ سم فأوجد أ

(٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



Ⓐ د (٢)

Ⓑ نهـا د (س) $s \leftarrow 2$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

